

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
«7М07304 - Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студе нтиң өзінді к жұмы сы (СӨЖ)	Кредит саны		Креди т саны	Студенттің оқытушы басшылығ ымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабактар (ПС)		
ZISUZR 5304	Жер ресурстарын басқарудағы жер- ақпараттық жүйелер	4	1,7	3,3	5	8

КУРС ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабактардың түрлері	СӨЖ саны	Корытынды бақылау түрі
Оффлайн	Теориялық	проблемалық, аналитикалық дәріс	міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	Уштен кем емес	Univerкашыктан оқыту жүйесінде тест/ кейс
Дәріскер	Көшербай Куаныш Жомартұлы				
e-mail	kosherbay822@mail.ru				
Телефон	87012527762				

КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Материалды оқу нәтижесінде студент тұрақты дамудың мәнін және аумақтарды тұрақты дамыту тұжырымдамасын түсінуі, сондай-ақ тұрақты даму принциптері мен Қазақстандағы және әлемдегі тұрақты дамуды қамтамасыз ету тәсілдерін менгеруі қажет.	ОН 1. Жер ресурстарын басқару тарихындағы процестерді жүргізу мәселелері бойынша білім алу. ОН 2. Жер ресурстарының сандық балансы контекстінде өнірлердің жай-куйін өлшеуге арналған құралдарды алу. ОН 3. Жер ресурстарын басқару әдістерін енгізу бойынша жұмыстың практикалық элементтерін зерттеу. ОН 4. Жерді пайдалану контекстінде жер ресурстарын басқаруды жетілдіру құралдарымен танысу.	ЖИ 1.1. Жер кадастрының бөлігі ретінде жер ресурстарын басқарумен танысу; ЖИ 1.2 Жер ресурстарын басқару процестерін жүргізу негізіне енгізу; ЖИ 1.3 Қазіргі жер ресурстарды басқару жағдаймен таныстыру. ЖИ 2.1. Жер балансына сәйкес бос жер ресурстарымен қамтуды есептеу; ЖИ 2.2. Жер ресурстарын бағалау мәселесінде сандық және сапалық көрсеткіштерді енгізу үшін ақпараттық жүйелерді имплементациялау. ЖИ 3.1. Жер ресурстарын орнықты дамыту контекстінде жерді пайдаланудың бар проблемаларын талдау; ЖИ 3.2. Жер ресурстарын пайдалану контекстінде жағдайды жақсарту бойынша нұсқаларды модельдеу. ЖИ 4.1. Қалалық ортадағы жер ресурстарының қазіргі жағдайын зерттеу; ЖИ 4.2. Жерді тұрақты пайдалануды арттыру мәселелерінде жер ресурстарымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын түсіндіру.
	ОН 5. Аумақтық жоспарлау базасында жер ресурстарының сапасын дамытуды төмендеду жөніндегі жұмыстарды зерттеу.	ЖИ 5.1. Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбау жағдайларын талдау; ЖИ 5.2. Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбау себептерін зерттеу және жақсарту нұсқаларын іздеу.

Пререквизиттер	«Жер ресурстарын басқару», «Жер кадастры», «Жерді пайдалану экологиясы» және «Елді мекендердің кадастры және елді мекендерді жоспарлау»
Постреквизиттер	Кәсіби (оку) практика, Жер құқығы, Кадастрдағы геоақпараттық технологиялар, Кәсіби (өндірістік) практика, Жылжымайтын мүлік кадастр негіздері, Табиғи ресурстар кадастры және Жерді мемлекеттік тіркеу және есепке алу.
Әдебиет және ресурстар	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Қазақстан Республикасының Конституциясы, 1993 жыл, 23 қантар. Қазақстан Республикасының Жер кодексі. - Алматы: Жеті жарғы, 2003.- 256 б. Управление земельными ресурсами Республики Казахстан - Сейфуллин Жумабек Тлеулиевич; Жер ресурстарын басқару – Тасanova Ж.Б., оку құралы, Алматы, 2019; Жылжымайтын мүлік экономикасы [Электрондық ресурс] : оқулық / Б. К. Сагинова, А. Е. Бименова; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : [б. ж.], - 220 б. - Б. ж. Жер кадастры [Мәтін] : оқулық / ҚР Білім және ғылым м-гі. - 2-бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 429, [1] б. - ISBN 978-601-310-282-4. Жерге орналастырудың және кадастрың ғылыми негіздері [Текст] : оқулық / М. А. Гендельман, Ж. Қ. Қрықбаев; ҚР Білім және ғылым м-гі, Сейфуллин атын. Қазақ аграрлық ун-ті. - Астана : Фолиант, 2004. - 151, [1] б. - ISBN 9965-619-34-4 <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организация и планирование кадастровой деятельности [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунов ; под ред. А. А. Варламов. - Москва : ИНФРА-М : Форум, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-16-010686-1 Оценка объектов недвижимости [Текст] : учеб. для вузов по направлению 120300 - Землеустройство / М. : ФОРУМ, - 287, [1] с. - ISBN 978-5-91134-443 Сейфуллин Ж.Т., Сейтхамзина Г.Ж., Игембаева С.К. Мемлекеттік жер кадастрының жаңа технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: ҚазҰАУ, 2008, 2476. Т.М.Близов Жер кадастры: Оқу құралы - Қостанай: А.Байтурсынов атындағы ҚМУ, 2015. – 94 б. Дегтярев Н.В. Земельный кадастр – М., «Колос», 1979, 464 с. Кадастровая оценка земель – А-А, «Кайнар», 1983, 144 с. 6 Сейфуллин Ж.Т. Жер кадастры. - Алматы, 2001, 2346. Близов Т.М. Жер кадастры және жерді бағалау/ Өдістемелік құрал. – Костанай, 2003. – 41 б. Земельное законодательство / Сборник нормативных актов. – Алматы, 2004. – 116 с.

Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	<p>Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтікісін сақтаулы тиіс.</p> <p>НАЗАР АУДАРЫНЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (kestesinde), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p>Академиялық құндылықтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикалық / зертханалық сабактар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыбым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер *****@gmail.com-е мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.
Бағалау және аттестаттау саясаты	<p>Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p>Жынытық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.</p>

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (kestesi)

Модуль 1 Тұрақтылық тұжырымдамасы

Апта / модуль	Тақырып атаяуы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабакты өткізу түрі / платформа
1	Д. Жер ресурстарын тұрақты дамыту қағидаттары.	ОН 1	ЖИ 1.1.	1	4		

1	ПС. Жер ресурстарын жүргізу мәселесінде орнықты даму моделіне көшудің негізгі бағыттарының тұжырымдамасы.	ОН 1	ЖИ 1.1.	2	6	Талдау	
---	--	------	---------	---	---	--------	--

Сенбі 23.00 – ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ

2	Д. Жер ресурстарын тұрақты дамытудың тетіктері мен құралдары. Жер саясатының анықтамасы және негізгі көздері.	ОН1	ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	1	4		
2	ПС. Тұрақты даму тетіктерін пайдалана отырып, мемлекеттік жер саясатындағы қуралдарды жіктеу.	ОН1	ЖИ1.1.	2	6	Талдау	

Сенбі 23.00 – ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ

3	Д. Коршаған ортаның сапасын жақсарту үшін жағдай жасау контекстінде жерді басқарудың экологиялық мәселелерін зерттеу.	ОН2	ЖИ 2.1	1	4		
3	ПС. Жаһандық экономикалық есү жағдайында жерді басқару мәселелерін талдау және экономикалық, әлеуметтік және экологиялық сәйкесіздіктердің алдын алу.	ОН2	ЖИ 2.1	2	6		
3	МӘЖ 1. Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбауды ескере отырып, қалалық аумактардың дамуын зерттеу.	ОН 2	ЖИ 2.2		15	Логикалық тапсырма	

Сенбі 23.00 – ӨТС3, ТТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ

4	Д. Ақпараттық жүйе және жер ресурстары. Жер ресурстарын пайдаланудың есү перспективасы және тұрақты даму контекстіндегі бұзушылықтардың өсуін реттеу.	ОН2	ЖИ 2.1	1	4		
4	ПС. Аймақтар бойынша жер жағдайын болжайу және жер проблемаларының типологиясы.	ОН2	ЖИ 2.2	2	6		

Сенбі 23.00 – ӨТС4, ТТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ

5	Д. Қалалық кеңістіктердің жаһандық есү процесі және жер ресурстарын пайдалану дағдарысы ретінде урбанизация мәселелері.	ОН2	ЖИ 2.1	1	4		
5	ПС. Қалалардың табиги ландшафттарын сақтау мәселелерінде қалалық аудандар бөлінісінде Қазақстан қалаларындағы экологиялық проблемаларды талдау.	ОН2	ЖИ 2.2	2	6		
5	МӘЖ 2 Жер ресурстарының сапасын сақтау мәселесінде өнеркәсіптік объектілердің әсерін талдау.	ОН2	ЖИ 2.2		15	Логикалық тапсырма	

Сенбі 23.00 – ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ

6	Д. Өнірлер бөлінісінде жер ресурстарын игерудің есү қарқынын талдау.	ОН3	ЖИ 3.1	1	4		
6	ПС. Тұрақты даму қагидаттары негізінде урбанизацияланған және ауылдық өнірлерде пайдаланылатын жер ресурстарын түгендеудің дәстүрлі және балама түрлери.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 2.1	2	6	Талдау	

Сенбі 23.00 – ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ

7	Д. Тұрақты индустримальық даму стратегиясы және жер ресурстарын тұрақты пайдалануға қол жет үшін экологиялық ынталандырулар мен ереже, негізінде қалалық жерлерде қоршаған ортаның нашарлауы.	ОН2	ЖИ 2.2 ЖИ 3.2	1	4		
7	ПС. Өндірістік аймақтарды қалпына келтіру нәтижесінде қалалық ландшафттарды қалпына кел	ОН3	ЖИ 3.2 ЖИ 3.1	2	6	Талдау	

	және калпына келтіру шеңберінде аумактарды пайдалануды негіздеу.						
Сенбі 23.00 – ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
7	АБ 1	ОН2	ЖИ 2.2 ЖИ 1.2		100		
Модуль II Жерді нарықтық бағалау							
8	Д. Ақпараттық жүйелерді дамыту перспективалары және жер ресурстарын есепке алу сапасын жақсарту бойынша санаттарды енгізу.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 2.2	1	4		
8	ПС. Жер ресурстарын мақсатты пайдалануды талдау кезінде ақпараттық жүйелерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН2,3	ЖИ 3.2 ЖИ 2.1	2	6	Талдау	
Сенбі 23.00 – ӨТС8, ТТ8 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
9	Д. Жер ақпараттық жүйелері және оларды аймаққа байланысты жүргізу ерекшеліктері.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 2.2	1	4		
9	ПС. Жер ресурстарын есепке алу және участекелер бойынша сапалық және сандық параметрлерді талдау.	ОН2,3	ЖИ 3.2 ЖИ 2.1	2	6	Талдау	
9	МӘЖ 3 Жер ресурстарын есепке алу процестерін автоматтандыру және нысаналы мақсатына қарай кейіннен беру үшін бос аумактарды есептеу.	ОН2,3	ЖИ 2.2 ЖИ 3.3		10	Логикалық тапсырма	
Сенбі 23.00 – ӨТС9, ТТ9 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
10	Д. Енгізілетін жаңартуларды және инновацияларды енгізуі ескере отырып, мемлекеттік жер кадастрын жүргізу жүйесіндегі айырмашылықтарды талдау.	ОН3	ЖИ 3.1	1	4		
10	ПС. Жер санаттарының ерекшеліктерін ескере отырып, ақпараттық жүйеге құқықтық аспектілерді енгізу ерекшеліктері.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	6	Талдау	
Сенбі 23.00 – ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
11	Д. Мемлекеттік жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесін (МЖК ААЖ) жүргізуін сипаттамасы және теориялық негіздері.	ОН3	ЖИ 3.2	1	4		
11	ПС. МЖК ААЖ платформасы негізінде жер ресурстарын басқару сипаттамаларын талдау.	ОН3	ЖИ 3.2	2	6	Талдау	
11	МӘЖ 4 Ақпараттық платформаның ерекшеліктерін ескере отырып, бүтінгі күні МЖК ААЖ жүйесінің БМҚК жүйесіне көшуінің сипаттамасы.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 2.2		10	Проблема лық тапсырма	
Сенбі 23.00 – ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
12	Д. Жылжымайтын мүліктің бірыңғай мемлекеттік кадастрының функционалымен танысу.	ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	4		
12	ПС. «Қазақстан Farыш Сапары» және «Қазгеодезия» карталарының базасында жылжымайтын мүліктің бірыңғай мемлекеттік кадастры жүйесінің картографиялық негізін талдау.	ОН4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	6	Талдау	
Сенбі 23.00 – ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
13	Д. Кадастрылық номірлер, өнірлер және т.б. бойынша объектілерді іздеумен жұмыс жүргізу, сондай-ақ сипаттамаларды есептеу үшін қашықтықты өлшеу.	ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 1.3	1	4		
13	ПС. Жер участекелерін алуға кезекте түрғандардың тізілімі негізінде жылжымайтын мүліктің бірыңғай	ОН5	ЖИ 5.1 ЖИ 1.3	2	6	Талдау	

	мемлекеттік кадастрының функционалын талдау.						
Сенбі 23.00 – ӨТС13, ТТ13 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
14	Д. Жер участекерін онлайн беруге арналған қалалар тізімі негізінде жылжымайтын мүліктің бірыңгай мемлекеттік кадастрының функционалын талдау.	ОН5	ЖИ 5.2 ЖИ 5.1	1	4		
14	ПС. Санат тұрлерінің бірі бар участекер санын көрү үшін Қазақстан Республикасының өнірлерінің бірін талдау.	ОН5	ЖИ 5.2 ЖИ 5.1	2	6	Талдау	
Сенбі 23.00 – ӨТС14, ТТ14 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
15	Д. БҰҰ-ның Тұракты даму мақсаттары контекстінде Жер ресурстарын есепке алу үшін ақпараттық жүйелерді жүргізу әлеуеті.	ОН5	ЖИ 4.2 ЖИ 5.2	1	4		
15	ПС. Жер ресурстарын есепке алуды жүргізу контекстінде орнықты даму мақсаттарының бірі бойынша талдамалық жиынтық жүргізу.	ОН5	ЖИ 4.1 ЖИ 5.2	2	6	Талдау	
Сенбі 23.00 – ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ							
	АБ2				100		
	Қорытынды бақылау (емтихан)				100		
	Пән бойынша БАРЛЫҒЫ				100		

География және табигат пайдалану факультетінің деканы _____ Ақтимбаева А.

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы _____ Көшім А.

Кафедра менгерушісі _____ Токбергенова А.

Дәріскер _____ Көшербай К.

МАГИСТРАНТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ

МӨЖ 1. Жазбаша тапсырма «Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбауды ескере отырып, қалалық

аумақтардың дамуын зерттеу»

(реферат) (АБ-н 100%-н 15% құрайды)

Критерий	«Оте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15 %	«Қанағаттанарлық» 5-10 %	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5 %
Реферат мәтіннің жаңалығы	Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына	Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне көл жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара көл жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне көл жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.

	қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.		
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жанжакты талдау жүргізді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған . Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауда да дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөзде рді таңдаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды	

		реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.		
Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік- графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік- графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір кателіктегі жіберілді.	Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктегі жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.

МАГИСТРАНТТИҚ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ

**МӨЖ 2. Жазбаша тапсырма «Жер ресурстарының сапасын сақтау мәселесінде өнеркәсіптік
объектілердің әсерін талдау»
(реферат) (АБ-н 100%-н 15% құрайды)**

Критерий	«Оте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15 %	«Қанагаттанарлық» 5-10 %	«Қанагаттанарлықсыз» 0-5 %
Реферат мәтіннің жаналығы	Зерттеу такырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Такырыптың негізdemесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары такырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу такырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Реферат такырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны көйілған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір	Реферат такырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінәра қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны көйілітін талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.

		кемшіліктер болды.		
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жанжакты талдау жүргізді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндады; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндады. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндады; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы күрылымдалған . Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейір анықмалар тұжырымдауын да дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератка қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөздердің таңдаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды	

		реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.		
Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік- графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік- графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір кателіктегі жіберілді.	Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктегі жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.

МАГИСТРАНТТИҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ

**МӨЖ 3. Жазбаша тапсырма «Жер ресурстарын есепке алу процестерін автоматтандыру және
нысаналы мақсатына қарай кейіннен беру үшін бос аумақтарды есептеу»**
(реферат) (АБ-н 100%-н 10% құрайды)

Критерий	«Өте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15 %	«Қанагаттанарлық» 5-10 %	«Қанагаттанарлықсыз» 0-5 %
Реферат мәтіннің жаналығы	Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негізdemесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір	Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктегі жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.

		кемшіліктер болды.		
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жанжакты талдау жүргізді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндады; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндады. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндады; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы күрылымдалған . Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейір анықмалар тұжырымдауын да дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератка қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөздердің таңдаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды	

		реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.		
Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік- графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік- графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір кателіктегі жіберілді.	Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктегі жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.

МАГИСТРАНТТИҚ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ

**МӘЖ 4. Жазбаша тапсырма «Ақпараттық платформаның ерекшеліктерін ескере отырып, бүгінгі
күні МЖК ААЖ жүйесінің ЕМКҚ жүйесіне қошуінің сипаттамасы»**
(реферат) (АБ-н 100%-н 10% құрайды)

Критерий	«Өте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15 %	«Қанагаттанарлық» 5-10 %	«Қанагаттанарлықсыз» 0-5 %
Реферат мәтіннің жаналығы	Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негізdemесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір	Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінәра қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.

		кемшіліктер болды.		
Мәселенің мәнін ашу дәрежесі	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жанжакты талдау жүргізді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндады; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндады. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.	Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндады; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы күрылымдалған . Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейір анықмалар тұжырымдауын да дәлсіздіктер болды.	Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератка қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.
Дереккөздердің таңдаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сынни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды	

		реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.		
Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік- графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік- графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір кестеліктер жіберілді.	Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: каріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сойкес келмейді.

География және табигат пайдалану факультетінің деканы _____ Ақтұмбаева А.

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы _____ Көшім А.

Кафедра менгерушісі _____ Тоқбергенова А.

Дәріскер _____ Көшербай К.